|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НеделяДата  | Тема недели  |  Цели , задачи | Итоговое мероприятие  | ВозрастДетей |
| сентябрь  101.09-03.09 |  День знаний«Здравствуй, детский сад» | Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. | Праздник «Книга – лучший друг». Вечер загадок | Ср.гр., ст. дошк. возрастРанний возраст,2 мл.гр. |
|  206.09-10.09 | «Что нам лето подарило» | Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах.Воспитывать бережное отношение к природе. | Конкурс рисунков Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?» | (средние группы, ст. дошк. возраст)(группы младшего возраста) |
|  313.09-17.09 | «Краски осени» | Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | **Конкурс рисунков “Краски осени”** Выставка поделок из природного материала Деревья.Праздник золотого листочка | (группы младшего возраста.Родители(средний возраст, ст. дошк. возраст)Развлечение (группа раннего развития, 1 |
|  420.09-24.09 | Воспитатель наш любимый | Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя  Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Праздник, посвященный дню дошкольного работника. | (2 мл.группа, средняя, старший дошк. возраст |
|  527.09-01.10 | «Мы стали на год старше» | Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.обогащение активного словаря; развитие  физических качеств, овладение подвижными играми с правилами; | Викторина по сказкам. | все группы, кроме раннего возраста |
| Октябрь 104.10-08.10 | Осень.“Во саду ли, в огороде” Подарки тетушки осени. | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.  | **Выставка поделок из природного материала.** **С привлечением родителей.** |  группы всех возрастов. Родители |
|  211.10-15.10 | Домашние животные.Грибы. Лес осенью.Труд взрослых осеньюПравила дорожного движения. | Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Формировать элементарные экологические представления.Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах.Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.Уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя, закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации, закреплять названия дорожных знаков и что они означают. | “Я – сам могу!” Беседа “Как я ухаживаю за домашними питомцами” Викторина Квест - игра Игра « Ловкий пешеход» Выставка книг о ПДД. | (группа раннего возраста, 1 младшая группа)2 младшая группаСредний возрастгруппы старшего дошкольного возраста |
|  318.10-22.10 | « Я и мое тело» «Что такое хорошо»«Дикие животные»«Я расту здоровым»«Земля – наш общий дом» | Формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас по теме. Развивать способность к оценке успехов, замечать красивые поступки окружающих. Способствовать усвоению правил культурного общения со сверстниками взрослыми. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Продолжить знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. | Развлечение «Зайка – Зайка, ушки где?»Игра «Вежливые зверята»Развлечение « Заюшкина избушка»Спортивные соревнования**Выставка творческих работ** | Группа раннего возраста(1 младшая группа)Вторые младшие группыСредние группыСтарший дошкольный возраст.Родители |
|  425.10 -29.10 | “Здравствуй, осень золотая» | Создать праздничную атмосферу. Развивать творческие способности детей. | Осенний праздник по плану музыкального руководителя) Выставка творческих работ.  | Группы всех возрастовСтарший дошкольный возраст |
| ноябрь101.11-05.11 | Мои игрушки.Народная игрушка. | Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и народных играх.  | Развлечение – игра “Матрешка, поиграй со мной немножко”Выставка любимых игрушек.  | Группы младшего возрастаСредние группы, группы старшего дошкольного возраста |
|  208.11-12.11 | Одежда.Моя Родина – Россия. | Систематизировать представления детей об одежде, познакомить детей с разнообразием одежды; с элементами одежды, учить классифицировать одежду, формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях, прославивших Россию.  | Игра «Кто быстрее оденется на прогулку»Развлечение « Расписной сарафан»Викторина  | Группы младшего возрастаСредние группыСтарший дошкольный возраст |
|  315.11-19.11 | Городской транспортМоя малая Родина«Наука в жизни всем важна, наука каждому нужна» | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.Формирование у дошкольников представлений о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях России. | Развлечение“Ехали медведи”Выставка творческих работ **Проектная деятельность** | (ранний возраст, 1 младшая группа).( 2 младшие группы, средняя группа)( старший дошкольный возраст).Родители |
| 4 22.11-26.11 | «Польза и вред огня»Пожарная безопасность. | Развивать у детей интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности. Формировать понимание необходимости соблюдения пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя правильно в случае пожара. | “Тили- бом, тили- бом...” Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь- враг»  | (группа раннего развития, 1 мл.группа)(2 мл.группы, средний и старший дошкольный возраст) |
|  декабрь  129.11-03.12 | Зима.Зимний пейзаж . Приметы зимы.“Зимою много есть чудес – все вызывают интерес.” Особенности зимнего периода. | Расширять представление детей о зиме, зимней природе.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.  | Развлечение. Опыты “День снежинок” Выставка рисунков Выставка худ. творчества “В тридевятом царстве, в новогоднем государстве”  | группа раннего развития, 2 мл. группы Выставка рисунков ( 1 мл. группа, средние группы)Группы старшего дошкольного возраста |
| 206.12-10.12 | Птицы зимой. «Села птичка на окошко – покорми меня немножко» | Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. | Акция: **«Прилетел воробей – покорми меня скорей»**  | Группы всех возрастов. Родители. |
| 313.12 – 17.12 | «Моя семья» | Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.Формировать умения говорить о себе в первом лице.Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким. | «Конфетка для бабушки». Выставка творческих работ.**Письмо Деду Морозу.** | Группа раннего возраста, 1 и 2 младшие группыГруппы всех возрастов |
|  | Животные Арктики и Антарктики | Познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов. | «Там, где холодно всегда».КТД | Группы среднего и старшего дошкольного возрастов |
| 420.12-24.12 | Скоро – скоро Новый год | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. | Мастерская Деда Мороза. Изготовление поделок.**«Подарки нашей Елочке»** | Совместное творчество детей всех возрастов и их родителей |
| 527.12-31.12 | Здравствуй, Дедушка Мороз. | Вызывать положительные эмоции у детей. Создать праздничное настроение. | Новогодние утренники | Группы всех возрастов |
| **31.12-09.01.2022** |  |  **К а н и к у л ы** |  |  |
| 210.01 – 14.01 | Зимние забавы.«Народные традиции и обычаи» | Формировать у детей представления о традициях и обычаях русского народа.Закладывать основы праздничной культуры. | Праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота» | все возрастные группы |
| 317.01-21.01 | Зимние забавы.Зимние виды спорта. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. | Зимний физкультурный праздник «Мы мороза не боимся» | Все возрастные группы |
| 424.01-28.01 | Транспорт в городе | Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. | Игра-викторина «Куда спешат машины» | Группа раннего развития, первая и вторые младшие группы |
|  | Спецтранспорт. Много есть машин н свете специальных и больших. | Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.   | Спортивный досуг « В гостях у светофора» | Средние группы, группы старшего дошкольного возраста |
| Февраль 131.01-04.02 | Мебель. Посуда. |  Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. | Коллективная композиция «Украшение посуды». | Группа раннего возраста, 1 младшая группа |
|  | Профессии пап. Инструменты, бытовая техника. | Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине. Итоговое мероприятие выставка детских работ  «подарок папе»   | Итоговое мероприятие выставка детских работ  «подарок папе»   | 2 младшие группы, средние группы |
|  | Герои былин | Расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании. Воспитывать интерес к истории России; чувство гордости за богатырскую силу Руси великой; уважение к защитникам – богатырям, желание быть похожими на них. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. | Сюжетная игра « Три богатыря» | Старший дошкольный возраст. |
| 207.02-11.02 | «У меня есть дедушка, у меня есть бабушка» | Формировать представления о родственных отношениях в семье. Формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье.Рассказать детям о роли бабушек и дедушек в их жизни. Воспитание в семье уважения к старшему поколению зависит от личного примера родителей, от заведенного в семье порядка.  | **Совместная с родителями выставка** «Что у бабушки в сундуке» | Группа раннего возраста, 1 и 2 младшая группа |
|  | «Что за Африка страна? Нам все о ней узнать пора» | Дать элементарные представления о животных жарких стран. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.   | Коллективное сотворчество «Вот так Африка» | Средний возраст, старший дошкольный возраст |
| 314.02-18.02 | «Защитники Отечества» | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | Игра – соревнование «Сильные и ловкие» | Группы всех возрастов, кроме группы раннего возраста и первой младшей группы |
| 421.02-25.02 | «Моя мама и бабушка лучше всех» | Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке. Сформировать представление о празднике всех женщин. Учить описывать человека (маму, бабушку, девочку). Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.Привлечь детей к подготовке подарка маме (изготовление аппликации). Учить составлять короткие рассказы.Воспитывать внимательное отношение к маме, бабушке, стремление им помогать.Упражнять в создании рисунка, поделки, аппликации в качестве подарка для мамы.Обогащать и активизировать тематический словарь. | Выставка детских творческих работ «Букет для мамочки любимой, для милой бабушки, родной» | Все возрастные группы |
| Март128.02-04.03 | Обычаи русского народаМамочке любимой, бабушке родной. | Знакомить детей с традициями и обычаями русского народаСоздать праздничное настроение. | «Ай, да Масленица»Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя. | Все возрастные группы |
| 2 - 309.03-11.0314.03-18.03 | Народная игрушка, декоративно – прикладное искусство. | Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. Познакомить с традициями, обычаями весенних праздников, их атрибутикой, персонажами.- Знакомство с предметами и действиями с ними.- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.- Стимулировать естественный процесс развития двигательных способностей и качеств.- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.- Создать позитивный настрой.- Воспитывать любовь и уважение к народному творчеству. | Выставка поделок народной игрушки.**Совместная творческая деятельность с родителями.** | Все возрастные группы |
| 421.03-25.03 | Русский быт. Фольклор родного края. | Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству, знакомить дошкольников с произведениями разных видов изобразительного искусства;формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, декоративность игрушек, одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров, празднеств и развлечений.   | Дизайн – проект по оформлению группы: «Ох. и хорошо у нас в избушке»Оформление тематической папки – Лэпбук.«Веселая гармошка»Развлечение. | Старший дошкольный возрастГруппы среднего возрастаМладший дошкольный возраст |
| 528.03-01.04 | Природа весной. |  Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной и **музыкальной** выразительности.Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук.Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями   живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.  Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                               | Выставка творческих работ.«Музыка весны» - сюжетная игра | Группа раннего развития.1 и 2 младшие группыГруппы среднего возраста, старшего дошкольного возраста |
| Апрель104.04-08.04 | Обитатели аквариумов и водоемов.«Береги свою планету – ведь другой на свете нету» | Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме.Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу. | **Коллективное сотворчество детей, родителей и педагогов «Рыбки в аквариуме»**Экологическая акция «Давайте беречь нашу планету!»Выставка детского творчества «Зеленая планета» | Группа раннего развития, 1 и 2 младшие группыСредние группы, старший дошкольный возраст |
| 211.04-15.04 | «Ждут нас быстрые ракеты»Космические дали. | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе).Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).  | Квест-игра: «Полет» Игра - развлечение | Средний и старший дошкольный возраст.Младший возраст |
| 318.04-22.04 | Пасхальная неделя | Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.* Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.
* Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха».
* Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи.
* Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.
* Обогащать словарный запас детей («Пасха», «Светлое Христово Воскресенье», «Благовест», «традиции», «обряды»).
* Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки, праздничных пасхальных звонов.
* Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.
 | Творческая работа «Пасхальное яйцо»Пасхальная сказка «О курочке Рябе» | Средний и старший дошкольный возрастГруппа раннего развития,Младший дошкольный возраст |
| 425.04-29.04 | Насекомые. «Распустился дивный сад, пчелки в гости к нам летят» | Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | **Совместный детско- родительский проект «Веселые букашки»**Экологическое развлечение ( дети в ролях героев) « День рождения Мухи -Цокотухи) | Группа раннего развития 1 и 2 младшие группыСредний и старший дошкольный возраст |
| Май102.05-06.05 | Этот день Победы! | Осуществлять патриотическое воспитание.Воспитывать любовь к Родине.Формировать представления о Великой Отечественной войне, героях войны.Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | Выставка детских творческих работ« Мир нашему дому» | Все возрастные группы |
| 210.05-13.05 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы. | Спортивное развлечение на свежем воздухе «День здоровья» | Все возрастные группы |
| 316.05-20.05 | «Добрые слова не лень говорить нам каждый день» | Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания.Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит.Обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости».Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.Воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям. | Развлечение « Азбука здоровья» | Все возрастные группы |
| 423.05-27.05-31.05 | «Очень жаль, что в детский сад не вернуться нам назад.»«Начинается семья с мамы, папы и меня» | Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях | **Выпускной бал «До свидания, детский сад»**Оформление фотоколлажа **совместно с родителями** «Семья – это мы!» | Подготовительная группаВсе возрастные группы, кроме подготовительной |
| 31.05 | Наперегонки с летом |  | Игра – развлечение на свежем воздухе | Все группы |