|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  Дата | Тема недели | Цели , задачи | Итоговое мероприятие | Возраст  Детей |
| сентябрь  1  01.09-03.09 | День знаний  «Здравствуй, детский сад» | Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. | Праздник «Книга – лучший друг».  Вечер загадок | Ср.гр., ст. дошк. возраст  Ранний возраст,  2 мл.гр. |
| 2  06.09-10.09 | «Что нам лето подарило» | Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета.  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Конкурс рисунков  Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?» | (средние группы, ст. дошк. возраст)  (группы младшего возраста) |
| 3  13.09-17.09 | «Краски осени» | Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).  Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.  Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | **Конкурс рисунков “Краски осени”**  Выставка поделок из природного материала  Деревья.  Праздник золотого листочка | (группы младшего возраста.  Родители  (средний возраст, ст. дошк. возраст)  Развлечение (группа раннего развития, 1 |
| 4  20.09-24.09 | Воспитатель наш любимый | Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя  Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Праздник, посвященный дню дошкольного работника. | (2 мл.группа, средняя, старший дошк. возраст |
| 5  27.09-01.10 | «Мы стали на год старше» | Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;  формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  обогащение активного словаря; развитие  физических качеств, овладение подвижными играми с правилами; | Викторина по сказкам. | все группы, кроме раннего возраста |
| Октябрь  1  04.10-08.10 | Осень.  “Во саду ли, в огороде”  Подарки тетушки осени. | Расширять представления детей об осени.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.      Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | **Выставка поделок из природного материала.**  **С привлечением родителей.** | группы всех возрастов. Родители |
| 2  11.10-15.10 | Домашние животные.  Грибы. Лес осенью.  Труд взрослых осенью  Правила дорожного движения. | Воспитывать бережное отношение к домашним животным.  Формировать элементарные экологические представления.  Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.  Уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя, закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации, закреплять названия дорожных знаков и что они означают. | “Я – сам могу!” Беседа “Как я ухаживаю за домашними питомцами”  Викторина  Квест - игра  Игра « Ловкий пешеход»  Выставка книг о ПДД. | (группа раннего возраста, 1 младшая группа)  2 младшая группа  Средний возраст  группы старшего дошкольного возраста |
| 3  18.10-22.10 | « Я и мое тело»    «Что такое хорошо»  «Дикие животные»  «Я расту здоровым»  «Земля – наш общий дом» | Формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас по теме.  Развивать способность к оценке успехов, замечать красивые поступки окружающих.  Способствовать усвоению правил культурного общения со сверстниками взрослыми.   Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Вызвать интерес у детей к изучению темы. Развивать воображение, фантазию, творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.  Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Продолжить знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.  Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. | Развлечение «Зайка – Зайка, ушки где?»  Игра «Вежливые зверята»  Развлечение « Заюшкина избушка»  Спортивные соревнования  **Выставка творческих работ** | Группа раннего возраста  (1 младшая группа)  Вторые младшие группы  Средние группы  Старший дошкольный возраст.  Родители |
| 4  25.10 -29.10 | “Здравствуй, осень золотая» | Создать праздничную атмосферу. Развивать творческие способности детей. | Осенний праздник по плану музыкального руководителя)  Выставка творческих работ. | Группы всех возрастов  Старший дошкольный возраст |
| ноябрь  1  01.11-05.11 | Мои игрушки.  Народная игрушка. | Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.  Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. | Развлечение – игра “Матрешка, поиграй со мной немножко”  Выставка любимых игрушек. | Группы младшего возраста  Средние группы, группы старшего дошкольного возраста |
| 2  08.11-12.11 | Одежда.  Моя Родина – Россия. | Систематизировать представления детей об одежде, познакомить детей с разнообразием одежды; с элементами одежды, учить классифицировать одежду, формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.  Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России. Знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой.  Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях, прославивших Россию. | Игра «Кто быстрее оденется на прогулку»  Развлечение « Расписной сарафан»  Викторина | Группы младшего возраста  Средние группы  Старший дошкольный возраст |
| 3  15.11-19.11 | Городской транспорт  Моя малая Родина  «Наука в жизни всем важна, наука каждому нужна» | Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Формирование у дошкольников представлений о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях России. | Развлечение  “Ехали медведи”  Выставка творческих работ  **Проектная деятельность** | (ранний возраст, 1 младшая группа).  ( 2 младшие группы, средняя группа)  ( старший дошкольный возраст).  Родители |
| 4  22.11-26.11 | «Польза и вред огня»  Пожарная безопасность. | Развивать у детей интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о собственной безопасности.  Формировать понимание необходимости соблюдения пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя правильно в случае пожара. | “Тили- бом, тили- бом...”  Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь- враг» | (группа раннего развития, 1 мл.группа)  (2 мл.группы, средний и старший дошкольный возраст) |
| декабрь  1  29.11-03.12 | Зима.  Зимний пейзаж . Приметы зимы.  “Зимою много есть чудес – все вызывают интерес.”  Особенности зимнего периода. | Расширять представление детей о зиме, зимней природе.  Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.    Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. | Развлечение. Опыты “День снежинок”  Выставка рисунков  Выставка худ. творчества “В тридевятом царстве, в новогоднем государстве” | группа раннего развития, 2 мл. группы  Выставка рисунков ( 1 мл. группа, средние группы)  Группы старшего дошкольного возраста |
| 2  06.12-10.12 | Птицы зимой. «Села птичка на окошко – покорми меня немножко» | Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. | Акция: **«Прилетел воробей – покорми меня скорей»** | Группы всех возрастов. Родители. |
| 3  13.12 – 17.12 | «Моя семья» | Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.  Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.  Формировать умения говорить о себе в первом лице.  Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким. | «Конфетка для бабушки». Выставка творческих работ.  **Письмо Деду Морозу.** | Группа раннего возраста, 1 и 2 младшие группы  Группы всех возрастов |
|  | Животные Арктики и Антарктики | Познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках;  проведение опытов и экспериментов. | «Там, где холодно всегда».  КТД | Группы среднего и старшего дошкольного возрастов |
| 4  20.12-24.12 | Скоро – скоро Новый год | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.  Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. | Мастерская Деда Мороза. Изготовление поделок.  **«Подарки нашей Елочке»** | Совместное творчество детей всех возрастов и их родителей |
| 5  27.12-31.12 | Здравствуй, Дедушка Мороз. | Вызывать положительные эмоции у детей. Создать праздничное настроение. | Новогодние утренники | Группы всех возрастов |
| **31.12-09.01.2022** |  | **К а н и к у л ы** |  |  |
| 2  10.01 – 14.01 | Зимние забавы.  «Народные традиции и обычаи» | Формировать у детей представления о традициях и обычаях русского народа.  Закладывать основы праздничной культуры. | Праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота» | все возрастные группы |
| 3  17.01-21.01 | Зимние забавы.  Зимние виды спорта. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. | Зимний физкультурный праздник «Мы мороза не боимся» | Все возрастные группы |
| 4  24.01-28.01 | Транспорт в городе | Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. | Игра-викторина «Куда спешат машины» | Группа раннего развития, первая и вторые младшие группы |
|  | Спецтранспорт. Много есть машин н свете специальных и больших. | Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия. | Спортивный досуг « В гостях у светофора» | Средние группы, группы старшего дошкольного возраста |
| Февраль  1  31.01-04.02 | Мебель. Посуда. | Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям.  Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы. | Коллективная композиция «Украшение посуды». | Группа раннего возраста, 1 младшая группа |
|  | Профессии пап. Инструменты, бытовая техника. | Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине. Итоговое мероприятие выставка детских работ  «подарок папе» | Итоговое мероприятие выставка детских работ  «подарок папе» | 2 младшие группы, средние группы |
|  | Герои былин | Расширять кругозор детей; познакомить с героями былин, их подвигами; дать представление об оружии, о снаряжении и их использовании. Воспитывать интерес к истории России; чувство гордости за богатырскую силу Руси великой; уважение к защитникам – богатырям, желание быть похожими на них. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. | Сюжетная игра « Три богатыря» | Старший дошкольный возраст. |
| 2  07.02-11.02 | «У меня есть дедушка, у меня есть бабушка» | Формировать представления о родственных отношениях в семье. Формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье.  Рассказать детям о роли бабушек и дедушек в их жизни. Воспитание в семье уважения к старшему поколению зависит от личного примера родителей, от заведенного в семье порядка. | **Совместная с родителями выставка** «Что у бабушки в сундуке» | Группа раннего возраста, 1 и 2 младшая группа |
|  | «Что за Африка страна? Нам все о ней узнать пора» | Дать элементарные представления о животных жарких стран. Упражнять в употреблении названий детенышей животных. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.  Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. | Коллективное сотворчество «Вот так Африка» | Средний возраст, старший дошкольный возраст |
| 3  14.02-18.02 | «Защитники Отечества» | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | Игра – соревнование «Сильные и ловкие» | Группы всех возрастов, кроме группы раннего возраста и первой младшей группы |
| 4  21.02-25.02 | «Моя мама и бабушка лучше всех» | Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке. Сформировать представление о празднике всех женщин.  Учить описывать человека (маму, бабушку, девочку). Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.  Привлечь детей к подготовке подарка маме (изготовление аппликации). Учить составлять короткие рассказы.  Воспитывать внимательное отношение к маме, бабушке, стремление им помогать.  Упражнять в создании рисунка, поделки, аппликации в качестве подарка для мамы.  Обогащать и активизировать тематический словарь. | Выставка детских творческих работ «Букет для мамочки любимой, для милой бабушки, родной» | Все возрастные группы |
| Март  1  28.02-04.03 | Обычаи русского народа  Мамочке любимой, бабушке родной. | Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа  Создать праздничное настроение. | «Ай, да Масленица»  Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя. | Все возрастные группы |
| 2 - 3  09.03-11.03  14.03-18.03 | Народная игрушка, декоративно – прикладное искусство. | Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и народных играх. Познакомить с традициями, обычаями весенних праздников, их атрибутикой, персонажами.  - Знакомство с предметами и действиями с ними.  - Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.  - Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.  - Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.  - Стимулировать естественный процесс развития двигательных способностей и качеств.  - Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.  - Создать позитивный настрой.  - Воспитывать любовь и уважение к народному творчеству. | Выставка поделок народной игрушки.  **Совместная творческая деятельность с родителями.** | Все возрастные группы |
| 4  21.03-25.03 | Русский быт. Фольклор родного края. | Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству, знакомить дошкольников с произведениями разных видов изобразительного искусства;  формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, декоративность игрушек, одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров, празднеств и развлечений. | Дизайн – проект по оформлению группы: «Ох. и хорошо у нас в избушке»  Оформление тематической папки – Лэпбук.  «Веселая гармошка»  Развлечение. | Старший дошкольный возраст  Группы среднего возраста  Младший дошкольный возраст |
| 5  28.03-01.04 | Природа весной. | Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.  Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы.  Учить воспринимать образ весны средствами художественной и **музыкальной** выразительности.  Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук.  Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.  Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями   живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания об деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.  Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка творческих работ.  «Музыка весны» - сюжетная игра | Группа раннего развития.1 и 2 младшие группы  Группы среднего возраста, старшего дошкольного возраста |
| Апрель  1  04.04-08.04 | Обитатели аквариумов и водоемов.  «Береги свою планету – ведь другой на свете нету» | Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме.  Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу. | **Коллективное сотворчество детей, родителей и педагогов «Рыбки в аквариуме»**  Экологическая акция «Давайте беречь нашу планету!»  Выставка детского творчества «Зеленая планета» | Группа раннего развития, 1 и 2 младшие группы  Средние группы, старший дошкольный возраст |
| 2  11.04-15.04 | «Ждут нас быстрые ракеты»  Космические дали. | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе).  Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). | Квест-игра: «Полет»  Игра - развлечение | Средний и старший дошкольный возраст.  Младший возраст |
| 3  18.04-22.04 | Пасхальная неделя | Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.   * Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. * Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха». * Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи. * Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. * Обогащать словарный запас детей («Пасха», «Светлое Христово Воскресенье», «Благовест», «традиции», «обряды»). * Знакомить детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов, звучанием церковного хора, классической музыки, праздничных пасхальных звонов. * Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа. | Творческая работа  «Пасхальное яйцо»  Пасхальная сказка  «О курочке Рябе» | Средний и старший дошкольный возраст  Группа раннего развития,  Младший дошкольный возраст |
| 4  25.04-  29.04 | Насекомые. «Распустился дивный сад, пчелки в гости к нам летят» | Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | **Совместный детско- родительский проект «Веселые букашки»**  Экологическое развлечение ( дети в ролях героев) « День рождения Мухи -Цокотухи) | Группа раннего развития 1 и 2 младшие группы  Средний и старший дошкольный возраст |
| Май  1  02.05-06.05 | Этот день Победы! | Осуществлять патриотическое воспитание.  Воспитывать любовь к Родине.  Формировать представления о Великой Отечественной войне, героях войны.  Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | Выставка детских творческих работ  « Мир нашему дому» | Все возрастные группы |
| 2  10.05-13.05 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы. | Спортивное развлечение на свежем воздухе «День здоровья» | Все возрастные группы |
| 3  16.05-20.05 | «Добрые слова не лень говорить нам каждый день» | Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания.  Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.  Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит.  Обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости».  Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.  Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.  Воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям. | Развлечение « Азбука здоровья» | Все возрастные группы |
| 4  23.05-27.05-31.05 | «Очень жаль, что в детский сад не вернуться нам назад.»  «Начинается семья с мамы, папы и меня» | Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях | **Выпускной бал «До свидания, детский сад»**  Оформление фотоколлажа **совместно с родителями** «Семья – это мы!» | Подготовительная группа  Все возрастные группы, кроме подготовительной |
| 31.05 | Наперегонки с летом |  | Игра – развлечение на свежем воздухе | Все группы |